

**UNIVERSITATEA „ATHENAEUM”
DIN BUCUREȘTI**

PLAN STRATEGIC 2008-2012

aprobat în Ședința Senatului din data de 30.01.2008

Cuprins

- I. Introducere**
- II. Misiunea Universității „Athenaeum”**
- III. Strategia managerială**
- IV. Obiectivele și acțiunile propuse**
- V. Procesul de învățământ**
- VI. Cercetarea științifică**
- VII. Strategia calității**
- VIII. Promovarea imaginii Universității
„Athenaeum”**

I. Introducere

Planul strategic al Universității „Athenaeum” ține seama de reforma profundă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România.

În învățământul economic ca și în alte domenii se manifestă o dezvoltare extrem de rapidă pe plan mondial cu care învățământul nostru este obligat să țină pasul. Pe lângă necesitatea reînnoirii permanente a cursurilor, seminariilor și îndrumării proiectelor, apare tot mai pregnant necesitatea educației permanente. Învățământul universitar trebuie să se deschidă spre societate și în acest sens, să răspundă într-o tot mai mare măsură nevoilor acesteia.

Implicarea profesională a cadrelor didactice și studenților în procesul economic de dezvoltare a țării este o necesitate căreia și învățământul trebuie să-i facă față.

II. Misiunea Universității „Athenaeum” din București

Universitatea „Athenaeum” are ca misiune învățământul și cercetarea științifică specifică, de formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile economice și

administrative, prioritare pentru țara noastră cum sunt: activități în domeniul financiar- bancar, al contabilității și informaticii de gestiune, al administrării afacerilor, întreprinderilor, în domeniul administrației publice și realizarea de cercetări științifice care să valorifice potențialul creativ al cadrelor didactice și studenților proprii. Pe lângă cercetarea științifică și producerea de cunoaștere, care formează esența ei, Universitatea își propune încă două ținte și anume: pregătirea pentru o profesie definită și în concordanță cu cerințele societății bazată pe cunoaștere și formarea personalității spirituale a studentului.

Desigur, misiunea Universității ia în considerare atât tradițiile valoroase ale învățământului academic românesc, cât și experiențele și realizările școlii superioare europene și mondiale, care sunt adaptate la realitățile actuale ale României, respectiv obiectivele și interesele de durată ale acesteia.

Așadar, Universitatea „Athenaeum” își asumă explicit și misiunea de centru de cercetare științifică fundamentală și aplicată în domeniile menționate.

Totodată, Universitatea își întreține și își va dezvolta relațiile de colaborare și schimburi interuniversitare cu instituții similare din țară și din străinătate, cu scopul integrării complexe în circuitul internațional al valorilor culturale și științifice.

III. Strategia managerială

Strategia managerială în Universitatea „Athenaeum” în această etapă are ca obiectiv consolidarea entității care să fie solid ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare a instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice care derivă din acestea.

IV. Obiectivele strategice

Structura Universității va fi flexibilă în așa fel încât procesul instructiv – educativ, cercetarea științifică și managementul universitar să fie adaptate în spiritul declarației Bologna.

Ca obiective ale strategiei se au în vedere:

- Asigurarea cadrului general pentru acreditarea tuturor programelor de studiu, în conformitate cu normele ARACIS și, implicit cu cele europene;
- Abordarea unui curriculum modern și flexibil/modular promovând interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea ;

- Corelarea numărului de studenți cu resursa umană academică disponibilă, respectând standardele europene referitoare la raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți ;
- Dezvoltarea programelor de educație continuă prin organizarea și a altor cursuri postuniversitare de perfecționare și reciclare, în funcție de nevoile și solicitările agenților economici și din sfera socio- economică. Organizarea și a unor cursuri de vară legate de unele oportunități ale pregătirii profesionale continue.
- Dezvoltarea Centrului de Informare și Consiliere în Carieră a studenților și absolvenților și extinderea conectării acestuia la rețelele naționale și europene de plasare în vederea diversificării și amplificării serviciilor oferite studenților.
- Orientarea activității de cercetare științifică în direcția participării active la competiția de obținere de granturi de cercetare oferite de instituțiile centrale, în direcția creșterii ofertei de proiecte de cercetare a Universității de către agenți economici, întreprinderi industriale și în direcția dezvoltării de proiecte de cercetare și cooperare cu alte universități și instituții de cercetare, inclusiv din străinătate.
- Asigurarea calității procesului didactic în Universitate va constitui un obiectiv prioritar pentru această perioadă. Universitatea „Athenaeum” va continua prin Comisia de asigurare a calității la nivelul Universității și al facultăților:
 - promovarea culturii Pro Calitate;
 - consolidarea nucleului propriu de competență în domeniul asigurării calității.

În condițiile perfectării cadrului legislativ în Universitatea „Athenaeum”, se adoptă următoarele măsuri:

- Definitivarea documentației și a procedurilor de autoevaluare;
- Evaluarea tuturor facultăților și specializărilor din universitate, după sistemul autoevaluare și per review;
- Deschiderea universității către cooperarea cu alte universități din țară și străinătate, în scopul asigurării unor programe de colaborare comune, spre integrarea universității noastre în comunitatea internațională, cu respectarea și promovarea identității naționale.

Acțiuni:

- pe baza acordurilor -cadru semnate de universitatea noastră cu alte universități din țară și străinătate, conducerile facultăților și departamentelor vor continua încheierea de noi programe de colaborare cu universități partenere;

- va fi intensificat schimbul de studenți și cadre didactice precum și organizarea în cooperare a unor forme de pregătire academică în cadrul programelor instituționale Erasmus.

V. Procesul de învățământ

1. Învățământul de formare inițială

În planul strategiei didactice, este necesar să acționăm prin:

1. Menținerea domeniilor și specializărilor atractive în contextul evoluției economiei mondiale. Se impune prospectarea continuă a pieței forței de muncă și adaptarea strategiei didactice, de formare profesională, la necesitățile acesteia.

2. Consolidarea sistemului european de credite transferabile (ECTS). Acest sistem creează noi facilități pentru procesul didactic prin:

- participării la programele europene ERASMUS, care presupune mobilitatea studenților între universități cu recunoașterea studiilor efectuate în cadrul schimburilor reciproce de studenți.

- studenții își optimizează activitatea de formare profesională ținând seama de cadrul oferit de sistemul ECTS.

3. Flexibilizarea planurilor de învățământ care să permită introducerea unor discipline noi sau modificări de capitole, fără a afecta însă încărcarea totală a studenților, corelate cu descoperiri sau cercetări științifice recente.

4. Dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universități românești și europene (cu precădere la nivel de master și doctorat) care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees);

5. Se va introduce sistemul tutorial. Fiecare cadru didactic va afișa conținutul disciplinelor, orele de consultații, orele de curs și seminar. Rețeaua de consiliere profesională pentru studenți va fi consolidată.

6. Adaptarea tehnologiei didactice, pentru formarea și perfecționarea pedagogică a cadrelor tinere, prin utilizarea tehnicii de calcul și a facilităților multi-media oferite de aceasta, în special la activitățile practice. Se impune folosirea Internet-ului ca sursă de informații, inclusiv prin dezvoltarea de pagini proprii ale disciplinelor. Asigurarea accesului neîngrădit la informație se realizează prin utilizarea de LAN-uri între catedre, laboratoare, servicii, decanate și rectorat.

7. Modernizarea procesului didactic de predare/învățare prin dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor informației și comunicării;
8. Utilizarea unor metode noi de predare care să determine o participare activ-interactivă a studenților, introducerea unor modalități mai variate de examinare și atragerea studenților în realizarea de portofolii didactico-științifice pe baza tematicii indicate.
9. Creșterea calității procesului didactic prin evaluare continuă pe parcursul procesului didactic impune utilizarea testelor sub formă de chestionare, pentru fiecare disciplină. Se crează premisele realizării unei analize mai eficiente a procesului didactic, cu posibilități reale de corecție a procesului de formare profesională a tinerilor.
10. Implicarea activă a unor cadre universitare renumite, din țară și străinătate, în procesul de formare a cadrelor didactice tinere.
11. Corelarea, compararea și compatibilizarea experienței proprii cu cea a altor universități, din țară și străinătate, elaborarea unor documentații și studii privind activitatea de formare profesională, reprezintă o cale eficientă de dezvoltare a strategiilor și tehnologiilor didactice.
12. Necesitatea ca fiecare cadru didactic să își perfecționeze cunoștințele profesionale, să își actualizeze și să-și structureze cursurile, seminariile și laboratoarele cu respectarea programei analitice, putând să completeze informațiile cu date rezultate în urma activității proprii de cercetare și documentare. Fiecare cadru didactic trebuie să participe la activitatea de cercetare științifică prin activități de colaborare sau prin inițierea unor teme noi de cercetare în conformitate cu preocupările sale profesionale. În întreaga activitate pe care o desfășoară cadrele didactice se pune un deosebit accent pe aspectele privind etica, deontologia universitară și loialitatea față de instituție.

2. Învățământul de formare continuă

Universitatea „Athenaeum” împreună cu CEMFAI dispune de o structură de formare continuă, și își propune valorificarea oportunităților aferente în domeniul managementului financiar și auditului intern prin care să se obțină o creștere substanțială a fondurilor.

3. Învățământul doctoral

Universitatea „Athenaeum” are în vedere și crearea unei școli doctorale odată cu îndeplinirea condițiilor pentru aceasta.

VI. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea „Athenaeum” se desfășoară la nivelul catedrelor, departamentelor și facultăților. Ea se bazează pe strategii de promovare a cercetării multidisciplinare și este efectuată de către colective formate din cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători.

Universitatea și-a propus ca obiectiv prioritar în acest orizont de timp să dezvolte activitatea de cercetare științifică în cadrul Centrului de cercetare, autorizat anul trecut prin **Decizia ANCS nr.9692/04.07.2008.**

S-au întreprins pași pentru acreditarea Revistei Universității *Auditul intern și Managementul Riscului* de către CNCSIS.

În perioada următoare se vor promova preocupări de cercetare științifică stabilite în colaborare cu centre de cercetare și universități din țară și străinătate în cadrul unor proiecte comune (consorții) sau a unor proiecte europene.

În perioada următoare, Universitatea „Athenaeum” va acționa consecvent pentru dezvoltarea activității de cercetare în toate domeniile care s-au dovedit a fi solicitate de economie sau de tendințele actuale pe plan mondial fără a neglija disciplinele care abordează cercetarea fundamentală.

VII. Strategia calității

Obiectivele strategice referitoare la calitate urmăresc, în esență, creșterea și consolidarea prestigiului instituției de învățământ superior, care constituie un avantaj competitiv foarte important în contextul europenizării, internaționalizării și al globalizării tot mai accentuate a învățământului superior. Acest prestigiu este dat de calitatea programelor de studii universitare, postuniversitare și de doctorat, de calitatea programelor de cercetare științifică, de prestigiul profesorilor, de calitatea studenților și de capacitatea de inovare a instituției de învățământ superior. În acest context Universitatea “Athenaeum” își propune:

- Elaborarea conceptului de Asigurare a Calității.
- Dezvoltarea strategiilor privind implementarea sistemului calității adecvat specificului universității, cuprinzând structura organizatorică și funcțională integrată în managementul strategic al Universității.
- Elaborarea planului de calitate al Universității “Athenaeum”.

- Elaborarea documentației Sistemului de Asigurarea Calității din Universității “Athenaeum”.
- Implementarea și monitorizarea pe cicluri de programe academice a Sistemului de Asigurare a Calității din universitate, facultăți și diferite compartimente aferente.
- Evaluarea periodică a procesului de implementare a sistemului calității în universitate și propunerea de soluții corective și respectiv îmbunătățire, după caz.
- Înscrierea în programe de integrare europeană cu caracter de parteneriat instituțional și bilateral în domeniul Asigurării Calității.
- Transfer și diseminare de cunoștințe privind Asigurarea Calității și Integrare Europeană bazată pe tehnologia informației, crearea paginei web a departamentului specializat de asigurare a calității, elaborarea documentației aferente (manualul calități, ghid de cea mai bună practică pe universitate, referințe și documentație din țară și străinătate etc).
- Realizarea de studii și cercetări multidisciplinare privind cultura organizațională, ca factor de stimulare a eforturilor de implementare ale unor noi viziuni de management în învățământul superior.
- Realizarea de expertiză, servicii și consultanță în domenii de interes multidisciplinar din domeniul asigurării calității cu instituții din țară și străinătate.
- Ofertarea și susținerea de programe educaționale de diferite nivele, universitare și postuniversitare, în domeniul calității în învățământul superior.
- Integrarea în network-uri (rețele) naționale și internaționale cu misiune și obiective specifice comune.
- Dezvoltarea culturii organizaționale pro calitate prin promovarea conceptului de evaluare academică a proceselor din învățământul superior bazat pe competențe și performanțe.

În contextul strategiei calității, Universitatea „Athenaeum” este conștientă de importanța unui sistem de autoevaluare intern, sistem pe care să-l dezvolte, să-l aplice și să-l perfecționeze.

În prezent au fost elaborate procedee de evaluare a activității didactice. Acestea constau în analizarea unor teste distribuite studenților, unde li se cere opinia privind modul de desfășurare a activității didactice în Universitate.

Sistemul aplicat are calități de necontestat, dar este încă departe de a fi o soluție cuprinzătoare. Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățirea calității întregului ansamblu universitar.

- Identificarea și atragerea de specialiști de prestigiu din cercetare și producție în activitatea didactică (în condițiile legii);
- Selecționarea și reținerea pentru cariera didactică a celor mai buni absolvenți ai Universității, în vederea asigurării unui echilibru între generații.

Managementul financiar al Universității

- Fundamentarea și elaborarea unui buget anual de venituri și cheltuieli rațional care să constituie un instrument de bază al managementului financiar;
- Fundamentarea pe criterii de eficiență a veniturilor și cheltuielilor cuprinse în buget, asigurându-se realizarea indicatorilor privind activitatea de învățământ și cercetare științifică universitară, în condițiile asumării răspunderii pentru gestionarea valorilor materiale și bănești;
- Se va menține diferențierea individuală a salariului personalului universității, în funcție de performanțele didactice, științifice și de realizare a obiectivelor strategice de dezvoltare a Universității, conform legislației în vigoare;

Redistribuirea anuală a resurselor materiale și a logisticii universitare o considerăm ca o pârgie instituțională capabilă să motiveze participări performante atât pe plan științific cât și managerial.

Monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor precum și pe parcursul formării postuniversitare o considerăm ca indicator de calitate întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor care vin în contact cu oferta educațională propusă de Universitatea „Athenaeum”.


Rector,

Prof. univ dr. Emilia Vasile